

FICHE FORMATION

(prestation type formation)

Rôle de l'éducation et de la pédagogie sur l'alimentation

Les nouveaux modèles alimentaires au service des changements de comportement



Durée

Formation prévue sur deux journées



Objectifs

- Comprendre et connaître les nouveaux modèles alimentaires et savoir communiquer dessus auprès de son public
- Comprendre l'intérêt d'allier une démarche « éducative globale » visant l'autonomie à la thématique de l'alimentation
- Connaître le rôle de l'alimentation au sein de la sphère socio-culturelle de l'individu (familles nombreuses, monoparentales, personnes seules ...)
- Comprendre les interactions entre l'individu et son environnement selon les âges de la vie et son contexte socio-professionnel



Compétences visées

- Devenir acteur d'une démarche visant à améliorer l'alimentation des individus cibles
- Renforcer la qualité d'écoute vis-à-vis de ces problématiques
- S'appropriier les termes et outils pour inciter au changement et à l'évolution
- Savoir guider vers une démarche globale de changement



Public concerné

Conseiller en économie sociale et familiale, travailleurs sociaux, éducateurs, assistantes sociales, communauté éducative (professeur, AESH, AVS), personnel encadrant de structure médico-social (maison des solidarités, CCAS), assistante maternelle



Moyens pédagogiques

- Utilisation d'outils de médiation et de conscientisation des comportements.
- Tout au long de la formation : alternance d'apports théoriques et d'explications.
- Un support de formation est remis sous forme dématérialisée aux participants.